

# 嘉義縣民雄鄉福樂國民小學小書蟲閱讀計畫

106.10.30 修訂

108.09.04 修訂

## 一、目標：

- (一) 鼓勵學生閱讀課外讀物，提昇語文能力，增廣知識。
- (二) 協助學生建立閱讀習慣、培養閱讀興趣，體會閱讀的樂趣。
- (三) 鼓勵家長積極參與親子共讀，增進親子互動學習。
- (四) 營造書香校園，創造閱讀氛圍。
- (五) 培養正當休閒，陶冶性情，健全學生人格發展，建立終身學習之基本能力。

## 二、實施方式：

學生看完書後，將書名填在閱讀護照上，每階段均需閱讀滿 60 本書後，依下列認證方式取得獎勵。(同一本書不可重複認證)

認證階級	認證方式	審核者	建議完成時間
小專士	看完書，將書名填在閱讀護照上。	請家長或級任老師認證簽章。(本階開放家長認證，讓家長知悉本校閱讀認證制度)	一年級
小學士	1. 看完書將書名填在閱讀護照上。 2. 其中 20 本書，認證時須檢附認證資料如下： ① 教育生活家網路閱讀認證紀錄。 ② 閱讀記錄單(須有書名、出版社、最喜歡的一段話)。 兩者擇一方式認證，同一本書不可重複認證。	※毋須檢附認證資料之 40 本書，由家長或級任老師認證簽章。 ※教育生活家：由認證者自行列印認證紀錄或由圖書室小志工審核。(小志工協助上網查詢認證者認證紀錄並簽章) ※閱讀記錄單：經級任老師認可後於閱讀護照上簽章	二年級
小碩士	同上，其中 40 本書須檢附認證資料	家長(至多 20 本)、圖書室小志工、級任老師	二年級
小博士	同上，60 本書均須檢附認證資料。	圖書室小志工、級任老師	三年級
小博士銅牌獎	同上，60 本書均須檢附認證資料。填寫閱讀記錄單至少 10 本(閱讀單上須有書名、出版社、內容大意)，其餘可至教育生活家進行網路閱讀認證。	圖書室小志工、級任老師	四年級
	午餐時間朗讀故事：以麥克風廣播的方式，向全校同學分享一則故事，時間約三分鐘。	教務主任、註冊組長	

小博士 銀牌獎	同上，60 本書均須檢附認證資料。 填寫小博士銀牌獎閱讀記錄單至少 20 本(閱讀單上須有書名、出版社、 內容大意)，其餘可至教育生活家進 行網路閱讀認證。	圖書室小志工、級任老師	五年級
	課間活動時間，至玉山圖書館分享 「我最喜歡的一本書」，分享前須先 擬講稿(約三分鐘)。 ※ 上台不可帶講稿	教務主任、註冊組長	
小博士 金牌獎	同上，60 本書均須檢附認證資料。 填寫小博士金牌獎閱讀記錄單至少 30 本(閱讀單上須有書名、出版社、 內容大意、心得感想)，其餘可至教 育生活家進行網路閱讀認證。	圖書室小志工、級任老師	六年級
	升旗時間，向全校同學推薦一本好書 (須說明內容大意、推薦理由，分 享前須先擬三分鐘講稿)。 ※ 上台不可帶講稿	教務主任、註冊組長	

※ 閱讀記錄單格式除所提供範本外，級任老師可另行設計，唯須達到相同效益。

### 三、獎勵方式

- (一) 晉升小專士，獲獎狀一張，獎勵條一條。
- (二) 晉升小學士，獲獎狀一張，獎勵卡一張。
- (三) 晉升小碩士，獲獎狀一張，榮譽卡一張。
- (四) 晉升小博士，獲獎狀一張，榮譽卡一張，獎品一份。
- (五) 晉升小博士銅牌獎，獲獎狀一張，榮譽卡一張。
- (六) 晉升小博士銀牌獎，獲獎狀一張，榮譽卡一張。
- (七) 晉升小博士金牌獎，可獲圖書禮券，與校長合照獎狀一張，榮譽卡一張，並與校長共享下午茶。

### 四、展望：

- (一) 透過團隊精神的發揮、激勵、獎勵的閱讀策略，師生同心營造福樂讀書風氣，也希望家長能積極配合帶給孩子一室書香。
- (二) 讓閱讀成為生活中的一種話題，增進親、師、生的感情與默契，促進班級經營和諧，以涵養共同的、豐富的學習生活。

### 五、本辦法經校長核可後實施。

承辦人

教師兼註冊組長 王秀文

主任

教師兼代理教務處主任 黃惠蓉

校長

校長 嚴春財