

108-1輔導活動介紹

小團輔

友你真好～人際成長團體

對象：一～三年級 帶領者：蔡承庭

我到底是怎樣的我～自我探索團體

：四～六年級 帶領者：嘉義大學李郁婷

招募方式：導師填寫推薦報名、學生亦可自行填寫報名表交至輔導室
輔導室收到表單後進行談話篩選，並經導師、家長同意後確認名單



報名方式：導師視班級需求填寫預約申請，輔導室視問題程度與申請數量進行安排
申請時間由即日起至9 / 17，入班時間將安排在10月~12月間。

輔導活動報名表～請導師填妥後交回至輔導室唷！！

班級： _____ 年 _____ 班 導師姓名： _____

推薦報名「友你真好」團體(招募至9/17止)

學生姓名： _____、_____、_____

推薦報名「我到底是怎樣的我」團體(招募至9/11止)

學生姓名： _____、_____、_____

預約班級輔導(9/17止) (以單選為原則，次數最多3次，需視輔導室評估安排) 預約時間： _____月 _____日 第 _____節、 _____月 _____日 第 _____節

預約主題： 情緒管理 人際互動

性別關係 多元文化 其他： _____

預約一年級新生班級適應輔導(服務期間9/9至9/27止)

預約時間： _____月 _____日 第 _____節或 _____月 _____日 第 _____節

團體說明

小團輔

友你真好～人際成長團體 帶領者：蔡承

時間：9/25 - 1/8 (三) 早自習時間，共12次 (逢月考暫停)

地點：玉山圖書館

對象：一年級 - 三年級，有人際互動與情緒控制需求的學生

招募時間：(9/5 (四) - 9/17 (二))，陸續進行個別面談篩選

團體目標：
1. 探索並認識自我情緒、增進情緒表達互動能力
2. 認識人際界線，學習適當的社交技巧
3. 獲得正向人際經驗、增強其融入團體的動力

我到底是怎樣的自我～自我探索團體 帶領者：嘉義大學李郁婷

時間：9/20 - 1/3 (五) 午休時間，共12次 (逢月考暫停)

地點：玉山圖書館

對象：四年級 - 六年級，期望增強自我概念、認識自我的學生

招募時間：9/5(四) - 9/11(二)，9/12(四)午休進行面談篩選

團體目標：
1. 協助成員對自己有更深一層的認識
2. 協助成員學習認識、接納與欣賞自己

班級
輔導

班級輔導說明

情緒管理

幫助學生學習辨識、處理自我情緒，增強情緒控管的能力，並能適當進行情緒表達，採取安全的管道進行抒發。

人際互動

認識自己眼中的我、以及別人眼中的我，並能相互尊重溝通，是需要持續學習的課題。本主題視班級需要，增強學生間友善互動、尊重自己與他人的人際界線。

性別關係

性別的差異導致學生產生好奇，大眾媒體的渲染也使學生容易模仿不恰當的行為、或提早進入青春期的情感摸索，本主題視班級需要，協助學生尊重性別差異，學習適當的情感表達與相處方式。

多元文化

趨向多元化的世代，生活中常會面對與自己不同的人，無論在外觀上、或文化上的差異，都可能使孩子產生好奇、困惑、甚至害怕，本主題期望增加學生的多元視野，認識並尊重多元文化。

友你真好

想要和同學一起玩，卻不知道怎麼伸出友誼的手嗎？

喜歡和朋友相處，但不知道為什麼會吵架嗎？

生氣、難過的心情老愛自己跑出來...

有時候嚇了老師、朋友一跳，不知道該怎麼辦嗎？

快來加入我們的行列

一起認識自己的內心世界，尋找跟朋友相處的方法！



時間：9月25日-1月08日 每週三晨光時間，共12次

地點：福樂國小玉山圖書館

對象：想認識自己、學習和朋友相處的一~三年級學生

人數：5-8人

帶領者：蔡承庭老師

報名方式：9/17(二)前填寫報名表交給導師或輔導室

經談話後由輔導室通知是否錄取



報名表請由虛線撕下，交給導師或輔導室喔！！

我是____年____班____號 姓名：_____我是帥哥美女

我有多想參加這個團體活動？ 以1-10分表示，10分超級想，1分很不想

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

參加這個團體需要遵守規範，我為自己可以做到幾分？ 以1-10分表示

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

