

嘉義縣 113 學年度特殊教育學生課程計畫撰寫說明

一、特殊教育學生課程計畫流程

- (一)召開 IEP/IGP 會議進行 113 學年度學生課程規劃與相關服務需求評估
- (二)請於嘉義縣特教資訊網進行〈需求填報〉
- (三)列印〈個人需求表〉送特推會做**個別**學生審議
- (四)依審議結果撰寫特教學生課程計畫
- (五)課程計畫以小組為單位撰寫，包括部訂領域課程調整計畫、校訂課程/特需領域課程計畫。
- (六)納入學校課程計畫於課發會審查
- (七)全校課程計畫送縣府備查。

二、學校有特殊教育學生（身障及資優）請於 113 年 5 月至嘉義縣特教資訊網 (<http://spcedu.cyc.edu.tw>) 進行需求填報。

三、所有特教學生皆須填報，包含在家教育、普通班接受特教服務、巡迴輔導、資源班、集中式特教班。

四、〈個人需求表〉是特推會會議記錄的附件，上傳會議記錄時請務必上傳。

序號	教師姓名	學生姓名	性別	年級	個人需求表	修改	刪除
1			女	3		---	---
2			女	4		---	---

五、會議紀錄撰寫參考

- (一)學校特推會審議 IEP、IGP、全校特教學生課程規劃及相關服務需求彙整表需個別學生逐一審查，並由特推會協調整合所有資源提供課程規劃及相關支持服務，因此會議中務必將需要協調及支援的部分列出討論。
- (二)設有集中式特教班級因學生需求而調整領域節數，應立案詳細討論。
- (三)下列為會議紀錄參考範例，請自行依據現況需求調整為適合貴校的內容。

【特殊教育推行委員會會議紀錄參考示例】

案由○：113 學年度身心障礙學生課程規劃及相關服務需求，提請審查。

說明：113 學年身心障礙學生共○人，個別學生之課程規劃及相關服務需求如附件○，請依學生一一個別審查。

決議：一、同意提供給○位身障生調整後之領域課程課程、特殊需求領域○○課程及考試評量調整，請教務處配合巡迴輔導教師排課並

於定期評量時提供需求表所列之調整方式。

- 二、交通費、重度身心障礙教育代金、獎學金、助學金、特教學生助理人員、學習輔具及復健服務皆同意如附件○需求表所列，請業務單位於申請時限提出申請。

案由○：113 學年度資賦優異學生課程規劃及相關服務需求，提請審查。

說明：113 學年資賦優異學生共○人，個別學生之資優教育課程規劃及相關服務需求如附件○，請依學生一一個別審查。

決議：

- 一、同意提供給○位資優學生校訂課程特殊需求領域獨立研究、情意及創造力課程，詳見附件○資優學生個別課程規劃與相關服務需求請教務處配合資優巡迴輔導教師排課。
- 二、○生需情緒行為輔導請輔導教師及巡輔教師提供服務。

五、若有申請身障或資優巡迴輔導，巡迴輔導教師會協助撰寫貴校身障類學生領域課程調整計畫、校訂課程第三類特殊需求領域課程計畫。國小資優巡迴輔導只有特需領域課程計畫。請將特殊教育學生課程計畫納入學校課程計畫提交學校課程發展委員會審查。

六、課發會會議紀錄：

- (一)學校設有各類型特殊教育班級，課發會委員應至少一席為特教教師。
- (二)特殊教育課程為學校課程計畫的一部分，因此課發會會議紀錄不需另開一個案由審議特殊教育學生課程計畫，請在審議學校課程計畫案由之說明中，增列特殊教育學生課程計畫相關說明。

參考示例如下：

案由一：本校 113 學年度各領域學習課程計畫，詳如附件一至附件○，提請 討論。
說明：

- 一、本校 113 學年度○、○、○年級語文領域國語文課程計畫，詳如附件一。
- 二、本校 113 學年度○、○、○年級語文領域英語文課程計畫，詳如附件二。
- 三、本校 113 學年度○、○、○年級數學領域課程計畫，詳如附件三。
- 四、本校 113 學年度○、○、○年級社會領域課程計畫，詳如附件四。
- 五、本校 113 學年度○、○、○年級自然科學領域課程計畫，詳如附件五。
- 六、本校 113 學年度○、○、○年級健康與體育領域課程計畫，詳如附件六。
- 七、本校 113 學年度○、○、○年級藝術領域課程計畫，詳如附件七。
- 八、本校 113 學年度○、○、○年級綜合活動領域課程計畫，詳如附件八。
- 九、本校 113 學年度身障學生領域課程計畫，詳如附件○。
- 十一、本校 113 學年度資優學生領域課程計畫，詳如附件○。
- 十二、本校 113 學年度○○藝才班專長領域課程計畫，詳如附件○。
- 十三、本校 113 學年度體育班○○型○○運動專業領域課程計畫，詳如附件○。

決議：

案由二、本校 113 學年度各年級彈性學習課程計畫及自編教材，詳如附件○至附件○，
提請 討論。

說明：

- 一、本校○、○、○年級依據十二年國民教育課程綱要規劃彈性學習課程。
- 二、本校 113 學年度○、○、○年級彈性學習課程計畫，詳如附件○至附件○。
- 三、本校 113 學年度身障學生特殊需求領域課程計畫，詳如附件○至附件○。
- 四、本校 113 學年度資優學生特殊需求領域課程計畫，詳如附件○至附件○。

決議：

七、課程計畫之學校基本資料(表1)特教學生數與特教班級數請填寫。學生學習節數一覽表應包括學校所設各類特教班級，申請巡迴輔導學生請填寫〈特殊教育巡迴輔導學生學習節數分配一覽表〉。校訂課程計畫應包括〈特教需求學生課程調整〉，若該年級雖有特教學生，但同時進行特需領域課程不參加該領域校訂課程，請於〈課程調整建議〉寫上：特教需求學生另上特需領域課程，不參加本課程無須調整。