嘉義縣109學年度公(私)立國民小學學校課程計畫備查作業實施計畫(全校實施)

109年2月27日修正

**壹、依據**

1. 教育部97年5月23日台國（二）字第0970082874B號令「國民中小學九年一貫課程綱要」『陸、實施要點』有關地方政府行政權責之規定辦理計畫備查。
2. 教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令｢十二年國民基本教育課程綱要總綱」『柒、實施要點』有關地方政府行政權責之規定辦理計畫備查。
3. 107年9月6日臺教授國字第1070106766號函頒｢國民中學即國民小學課程計畫備查作業參考原則」。
4. 十二年國民基本教育特殊類型教育（特殊教育、藝術才能班）課程實施規範。

**貳、目的**

1. 透過學校課程計畫備查，協助各校落實推動九年一貫及十二年國民基本教育課程綱要課程，以提升學校課程與教學品質。
2. 協助落實學校課程發展委員會（以下簡稱課發會）運作，強化學校課程實踐。

**參、辦理單位**

1. 主辦單位：嘉義縣政府教育處
2. 承辦單位：嘉義縣「學校課程計畫備查小組」
3. 實施單位：嘉義縣所屬公私立國民中小學（含完全中學國中部）
4. 工作組織：本府教育處成立「學校課程計畫備查小組」（以下簡稱備查小組），下設召集人、幹事及組員6-10人，負責審核各校課程計畫。召集人由處長擔任，幹事由課程督學擔任，組員由召集人聘任之。

**肆、實施方式**

1. 學校課發會通過課程計畫：每學年度定時依規召開課發會至少4次，並做成紀錄與簽到。
2. 填具內容規範自我檢核(如附件2)、審查表(如附件13)。
3. 各校課發會審查通過之校訂課程計畫於109年6月中，部定課程計畫於109年7月初，將完成核章之紙本課程計畫免備文送教師研究發展中心(朴子國小)彙整，即完成備查程序。
4. 經本府備查小組確認後，函知備查意見，若為「修正後再送備查」者，請於通知日期前至教師研究發展中心(朴子國小)抽換需修正部分，經複查後方可通過。
5. 各校應於開學兩週內將班級教學活動內容與規畫公告周知家長。
6. 輔導與評鑑訪視：教育處將於學期中根據各校送府備查計畫，進行輔導訪視。(輔導訪視將會同課程督學、專家學者至各校實地查訪。列為本縣到校訪視－課程與教學項目。)

**伍、備查內容**

1. 學校課程整體計畫：學校課程計畫係指學校課程發展委員會在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素後，結合全體教師和社區資源，所規劃之全校課程計畫。其中：(一)各領域(含身障、資優教育與藝術才能)課程計畫及彈性學習（含特殊需求領域、專長領域）課程(節數)計畫，其內容包含「學年／學期課程目標或核心素養、教學重點、對應能力指標之單元名稱、節數、教學進度、評量方式、備註」等相關項目。(二)應規劃有關性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋、品德教育等重大議題融入各領域課程教學。
2. 各校課程計畫陳報備查項目包括以下6部分：
   * 1. 學校課程計畫審閱檢核表。
     2. 學校課程發展委員會組織章則及會議紀錄、簽到。
     3. 學校特殊教育推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務需求會議紀錄、簽到。（無特教學生學校免附）
     4. 學校課程計畫（內容應包含下列項目）

1.學校課程發展與規劃。

（1）依據

（2）學校願景與目標（含特殊教育-身障﹑資優及藝術才能班）。

（3）學校現況與背景分析（含特殊教育-身障﹑資優及藝術才能班）

（4）學校特色課程（含特殊教育-身障﹑資優及藝術才能班）

（5）學校行事曆。

（6）教科書選用版本。

（7）課程評鑑。(含前一學年度未符規定項目具體改善措施)

（8）學習節數分配。

2.學習領域課程計畫。（含特殊教育-身障﹑資優及藝術才能班）

3.彈性學習課程計畫。（含特殊教育-身障﹑資優及藝術才能班）

* + 1. 學習節數一覽表。（含特殊教育-身障﹑資優及藝術才能班）
    2. 各年級開課科目、節數暨教學進度一覽表。

三﹑有關前項備查項目之實施細節，依本縣訂定之國中小課程計畫備查注意事項

辦理，提供相關表格供參。

陸、預期效益

1. 各校透過學校課程計畫的研擬，整合學校、社區及社會資源，發展學校本位課程。
2. 透過學校課程計畫的實踐，促進各校九年一貫及十二年國民基本教育課程綱要課程順利推展，全面提昇國民教育品質，達成教育改革目標。
3. 提供課程設計理念及評鑑實務經驗，增進各校經驗交流之機會，營造本縣課程設計專業社群。

柒、課程計畫備查工作完成後，相關工作人員依據本縣國民中小學校長教師職員獎勵

基準辦理獎勵。

捌、本計畫經核定後通過，奉核後實施。

**嘉義縣109學年度國民小學課程計畫備查注意事項**

1. 備查重要事項說明
2. 年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習課程統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理（參見表五）：
   1. 必要辦理項目（規劃課程實施）：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 重要政策 | 說明 | 依據 | 實施方式 |
| 書法課程 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。 | 依據九年一貫課綱規定 | 建議於彈性課程(社團)辦理 |
| 性別平等教  育每學期4小時 | 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 | 「性別平等教育法」第17條規定 | 融入課程及外加 |
| 性侵害犯罪防  治教育每學期2小時 | 各級中小學每學期應至少有2小時以上（每學年至少4小時）之性侵害防治教育課程。 | 「[性侵害犯罪防治法](http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawContent.aspx?PCODE=D0080079)」第7條規定 | 融入課程或外加宣導 |
| 家庭教育每學期2小時 | 高級中等以下學校每學期應在正式課程外實施2小時以上（每學年實施4小時）家庭教育課程及活動（含親職教育、代間教育及高齡教育等），並應會同家長會辦理親職教育。 | 「家庭教育法」第12條第1項規定 | 外加 |
| 家庭暴力防  治法每學期2小時 | 各級中小學每學期應有2小時以上（每學年4小時）之家庭暴力防治課程 | 家庭暴力防治法第60條 | 融入課程或外加 |
| 環境教育  每年4小時 | 高級中等以下學校，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。 | 「環境教育法」第19條規定 | 可規劃校外教學活動實施 |
| 資訊教育 | 資訊基本學習內涵為國民教育階段學生必備的基本資訊素養，也是學生學習各領域知識所需之工具。依九年一貫課程綱要資訊教育「學習內容規定」，資訊教育課程安排在國小三年級至國中一年級，然108學年度起，國中一年級實施新課綱，依十二年國教新課綱新增科技領域配套規劃情形說明，新課綱科技領域在國中階段包含生活科技與資訊科技二科目，部定課程每週2節；在國小階段則可於彈性學習課程中安排統整性主題/專題/議題探究課程(第一類課程)或其他類課程(第四類課程)，供學生學習。 |  | 各國小仍維持在彈性學習節數(課程) 每學期安排16節課(含)以上 |
| 品德教育 | 請各校將品德教育課程納入｢學校總體課程計畫」中推動，並進行部份固定時數或時段之品德教育教學。 | 107年5月7日府教學字第1070088164 | 融入各領域課程中實施 |
| 全民國防教育 | 每學年至少4小時採融入式教學，納入現行課程中實施 | 依據教育部各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法辦理 | 融入各領域課程中實施 |
| 延伸學習活動 | 國民小學畢業考後之學習活動規劃表 | ｢國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」所列必備項目 |  |
| * 1. 融入項目（融入其他課程實施）： | | | |
| 高齡教育 | 國中小將高齡教育政策-認識老化、活力老化等議題融入於學校課程計畫領域課程或相關活動中 | 本府高齡友善城市推動計畫3年行動計畫執行指標  105年5月31日府教社字第1050106196號函 | 融入課程或外加活動 |
| 資訊倫理或素養 | 請各校將資訊倫理或素養、安全上網及防制不當使用網路之課程融入資訊課程或各領域教學中 | 教育部國民及學前教育署104年4月8日臺教國署國字第1040036854號函 | 融入資訊課程或其他相關領域中實施 |
| 海洋教育 | 除依據課程綱要將海洋教育融入各學習領域進行教學之外，建議各校積極辦理國中小教師(含行政人員)海洋教育與教學(如海洋知識、游泳教學等)之知能研習，豐富海洋教育內涵。 | 本府101年8月3日府教學字第1010278985號 | 配合相關節日辦理海洋教育宣導 |
| 家政教育 | 依據國民中小學九年一貫課程綱要將家政教育融入七大學習領域課程中：二到四年級每學年4節， 五到八年級每學年24節，融入於綜合活動領域中執行。 |  | 融入綜合活動課程實施 |
| 人權教育 | 依據國民中小學九年一貫課程綱要將人權教育融入七大學習領域課程中至少1個相關領域。 |  | 融入課程 |
| * 1. 宣導項目（建議以活動辦理納入學校行事曆中實施）： | | | |
| **防災教育** | 學校所有教職員工及學生每年至少參與4小時以上之防災教育 | 依據教育部各級學校校園災害管理要點辦理 | 納入學校行事曆中實施 |
| 交通安全教育 | 建議各校訂定年度交通安全教育實施計畫，將交通安全教育相關活動納入學校行事曆中，按進度管制執行。其次，交通安全教學應以【融入課程】方式進行，並納入總體課程計畫及教學進度表中【融入各年級、領域教學之節數，依各校計畫訂定】，教學中應充分運用配發至各校的交通安全輔助教材。 | 依教育部交通安全教育評鑑計畫及本縣年度交通安全教育評鑑計畫辦理 | 納入學校行事曆 |
| 水域安全宣導 | 請將水域安全宣導及自救救生、游泳等概念納入學校行事曆及課程計畫中，並利用朝會時間或各班級適當時段進行宣導，並將水域安全宣導時間、地點、內容及參與人數等做成紀錄以備查核。 | 本府100年8月5日府教體字第1000139800號 | 納入學校行事曆進行宣導 |

二﹑特殊教育學生須依據身心障礙學生之個別化教育計畫（IEP）或資賦優異學生

個別輔導計畫（IGP）會議針對學生各領域課程規劃之學習內容 (包含學習節

數配置比例與學習內容) 調整決議，惟有關領域/科目之調整需經學校特殊教

育推行委員會審議通過，融入學校課程計畫後，再送學校課程發展委員會通

過。

三、藝術才能專長領域的課程安排依據「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」，國民小學及國民中學為每週6節至10節。

1. 課程計畫備查資料
2. 學校課程計畫應以簡單明瞭、確實可行為原則，並應符合教育部頒「國民中小學九年一貫課程綱要」及「十二年國民基本教育課程綱要」中相關節數規定，由學校教師及行政人員、相關人員共同擬定，並送交學校課程發展委員會審查。課程計畫備查資料應包括下列項目：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項次 | 內容 | 備註 |
| 1 | 課程計畫備查資料封面 | 附件一 |
| 2 | 學校課程計畫自我檢核表 | 附件二 |
| 3 | 學校課程發展委員會組織要點及運作  學校課程發展委員會審查課程計畫會議紀錄（含簽到表）影本 | |
| 4 | 學校特殊教育推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務需求會議紀錄、簽到影本。（無特教學生學校免附） | |
| 5 | 藝術才能班課程發展小組審議藝術才能班本位課程會議紀錄、簽到影本。（無設置藝術才能班學校免附） | |
| 6 | 學校現況與背景分析 | 附件三 |
| 7 | 學校社區資源特色調查與運用 | 附件三 |
| 8 | 重要教育工作納入課程規劃實施情形（含國小3~6年級資訊教育(必辦)規劃實施情形） | 附件四 |
| 9 | 校訂課程架構表 | 附件五 |
| 10 | 學生學習節數一覽表 | 附件六 |
| 11 | 學習領域、彈性學習(課程/節數)一覽表 | 附件七 |
| 12 | 教科書一覽表 | 附件八 |
| 13 | 各年級領域課程與彈性學習課程(節數)教學進度總表及議題融入規劃（含特教班、資源班、資優班、接受巡輔特教學生﹑藝才班） | 附件九 |
| 14 | 彈性學習課程(校訂課程)彙整表 | 附件十 |
| 15 | 彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 | 附件十一 |
| 16 | 國小畢業考後之學習活動規劃表 | 附件十二 |
| 17 | 109學年度課程評鑑實施計畫及結果檢核表 | 附件十三 |
| 18 | 國民小學學校課程計畫審查表 | 附件十四 |

二、各校應檢附以上課程計畫備查資料紙本乙份送府備查（免備文）。

1. 學校課程計畫經審查或修改通過，經本府函文同意備查後，各校應於開學兩週內將班級教學活動內容與規畫公告周知家長。
2. 備查小組於審查各校課程計畫時，若查有不妥，得請該校派員到場說明或將原計畫退回原校修正，於規定時間補送複查。
3. 學校課程計畫備查作業流程圖：

學校研擬課程計畫

召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求

學校課程發展委員會審查，並製作會議紀錄(議題：1.學習節數議題討論

2.校本課程架構討論)

所屬公私立國民小學校訂課程計畫於109年6月份上傳課程計畫平臺(http://course.cyc.edu.tw/)

再修正

通過

**109年6月底**由課程計畫審查小組進行校訂課程備查作業

所屬公私立國民小學校訂課程計畫於108年7月份上傳課程計畫平臺(http://course.cyc.edu.tw/)

**109年7月10日**由課程計畫審查小組進行部定課程備查作業

再修正

通過

通知學校修正，學校修改後於(**通知日期**前）抽換需修正部分進行複審

教育處發文同意備查（**109.8月底**前）

請各校於109年8月25日（二）前，至課程計畫平台學校介面內之主選單/連結圖示處，複製該校連結HTML碼至學校首頁，即可直接連結當年度課程計畫貴校頁面，以供各校觀摩及家長查詢

1. 追蹤輔導：

一、各校通過學校課程計畫備查，並於109年8月25日前上傳學校網站(含本府同意備查之公文日期與字號)。

二、各校依據備查通過之課程計畫進行教學，本縣教育處駐區督學不定期了解各校課程計畫執行情形。

1. 課程計畫備查工作期程：

**嘉義縣109學年度國民中小學課程計畫備查工作期程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **預定時間** | **工作項目** | **負責單位** | **備註** |
| 108.10 | 召開109學年度課程計畫  撰寫工作坊(教師組) | 教育處教發科 |  |
| 108.11 | 召開109學年度課程計畫  撰寫說明會(行政人員) | 教育處教發科/學特科 |  |
| 109.2 | 函發課程備查計畫及注意事項 | 教育處教發科/學特科 |  |
| 109.2~  109.6 | 各校教師撰寫課程計畫 | 各校 | 依據藝術教育法設立藝術才能班之學校應成立「藝術才能班課程發展小組」共同進行課程規劃。 |
|  | 全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求送特教推行委員會審議 | 各校 |  |
| 109.6月中 | 各校繳交學校彈性學習課程/節數計畫 | 各校 |  |
| 109.6月底 | 委員審查學校彈性學習課程/節數計畫 | 教育處教發科 | 邀請學者專家、教學優良教師、主任或校長組成審查小組 |
| 109.7月初 | 各校繳交學校部定學習課程/節數計畫 | 各校 |  |
| 109.7.10 | 委員審查學校彈性學習課程/節數計畫 | 教育處教發科 | 邀請學者專家、教學優良教師、主任或校長組成審查小組 |
| 109.7.30前 | 學校修改後重新抽換需更新  資料複審 | 各校 |  |
| 109.08.25前 | 將本府同意備查之公文日期、文號及課程計畫電子檔上傳學校網站首頁 | 各校 |  |

附件一

鄉鎮別：

編號： **（學校概況表編號）**

109學年度學校課程計畫

備查資料

學校名稱：嘉義縣○○鄉(鎮)(市)○○國民小學

承辦人： 主任： 校長：

附件二 嘉義縣109學年度學校課程計畫自我檢核表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 檢核項目及重點 | | 是 | 否 | 備 註 |
| 學校課程發展與規劃 | 本計畫是否通過課程發展委員會審核？ |  |  | 通過審核日期：109年 月 日 |
| 課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？ |  |  | **1.附校務會議提案議決課發會組成方式記錄**  **2.設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表**  **3.設藝術才能班之學校課發會成員需含藝術才能專業領域課程教師代表。** |
| 身障及資優學生課程規劃及相關服務需求是否經學校特殊教育推行委員會審議通過？ |  |  | **1.學校有特殊教育學生皆須至「嘉義縣特教資訓網」填報系統之需求填報，填報特教學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議。**  **2.附特殊教育推行委員審議之會議紀錄及簽到表影本**  **3.無特教學生學校免附** |
| 藝術才能班本位課程規劃是否經藝術才能班課程發展小組審議通過？ |  |  | 1.附藝術才能班課程發展小組審議會議記錄﹑簽到表影本  **2.**無設置藝術才能班學校免附 |
| 原住民族地區高級中等以下學校是否聘請當地原住民族或部落具原住民身分之代表參與學校課程發展委員會？ |  |  | **1.依據原住民族教育法施行細則辦理**  **2.附校務會議提案議決課發會組成方式記錄**  **3.其代表得以家長、社區人士、部落人士及專家學者之身分參與，比率由各校自訂，但不得低於十分之一** |
| 學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？ |  |  |  |
| 學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一至二年級) |  |  |  |
| 學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(三至六年級) |  |  | **附校務會議提案議決記錄** |
| 學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書 |  |  |  |
| 教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？ |  |  |  |
| 教學進度總表是否逐項填妥？ |  |  | 1.應包含所有領域（含國小第一學年前10週注音符號課程）及彈性學習課程(節數)內容進度。  2.包含身障﹑資優及藝才班學生領域及特殊需求﹑專長領域節數內容進度。 |
| 學習領域 | 各學習領域課程計畫是否逐項填妥？ |  |  | 使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。 |
| 同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？ |  |  |  |
| 評量週與總複習週是否已編列進度內容？ |  |  |  |
| 是否依據部訂進程使用能力指標？ |  |  |  |
| 資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫 |  |  |  |
| 學校是否為混齡教學實施學校 |  |  | 依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理 |
| 學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？ |  |  | 填『是』者，請勾選下列選項  □國語文領域（ 年級）  □數學領域（ 年級）  □社會領域（ 年級）  □自然與生活領域（ 年級）  □健康與體育領域（ 年級）  □生活領域（ 年級）  □藝術與人文領域（ 年級）  □綜合領域（ 年級）  □彈性(節數)課程（ 年級）  □其他 （ 年級）  (可依實際修改混齡學習領域) |
| 計畫內容如屬自編、改編者，是否以**粗體字**標示？ |  |  |  |
| 彈性學習節數/課  程 | 彈性學習課程規劃方式 |  |  | □全校實施  □分年段實施(三學年完成) |
| 彈性學習課程計畫是否逐項填妥？ |  |  | 彈性學習課程包含身障﹑資優學生特殊需求領域課程及藝才班專長領域課程 |
| 彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」 |  |  | 【分年段實施者填寫】  -若無規劃補救教學者請標註  【無】 |
| 彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】 |  |  | 【全校實施者填寫】  -若無規劃補救教學者請標註  【無】 |
| 重大政策、議題 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。 |  |  |  |
| 每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時 |  |  |  |
| 每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程 |  |  |  |
| 每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動 |  |  |  |
| 每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程 |  |  |  |
| 每年是否辦理環境教育4小時 |  |  |  |
| 每學期是否規劃三到六年級學生至少實施資訊教育16節 |  |  |  |
| 每學年是否將品德教育課程納入｢學校總體課程計畫」中推動，並進行部份固定時數或時段之品德教育教學 |  |  |  |
| 每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學 |  |  |  |
| **畢業考後之學習活動規劃** |  |  |  |
| 其他 | **檢附課程評鑑實施計畫及檢核表** |  |  |  |
| 課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？ |  |  | (毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換) |

* + - * + 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人： 主任： 校長：

附件三

**學校基本資料**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校類型 |  | 班級數 | |  | | | |
| 校址 |  | 電話 | |  | | 傳真 |  |
| 網址 |  | | | | | | |
| 校長 |  | E-mail | |  | | | |
| 教務(導)主任 |  | E-mail | |  | | | |
| 教職員工數 |  | | | | | | |
| **班級數(含特教、藝才班)** |  | | **特教、藝才班級數** | | 身障類：  資優類：  藝才班(\*\*類)： | | |
| **學生數(含特教、藝才班)** |  | | **特教藝才學生數** | | 身障類：  資優類：  藝才班(\*\*類)： | | |

**學校背景分析（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分析向度 | S﹙優勢﹚ | W﹙劣勢﹚ | O﹙機會點﹚ | T﹙威脅點﹚ | S﹙行動策略﹚ |
| 校園環境 |  |  |  |  |  |
| 教學設施 |  |  |  |  |  |
| 師資結構 |  |  |  |  |  |
| 學生特質 |  |  |  |  |  |
| 家長期望 |  |  |  |  |  |
| 社區特性 |  |  |  |  |  |
| ………… |  |  |  |  |  |

**學校社區資源特色調查與運用﹙如人力、物力、環境…等資源﹚（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 資源類別 | 資源項目 | 適用年級 | 適用領域或課程主題 |
| 資源 |  |  |  |
|  |  |  |
| 資源 |  |  |  |
|  |  |  |
| 資源 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 資源 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

附件四

**重要教育工作納入課程規劃實施情形(三-六年級)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度  重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  （請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數/課程或領域課程計畫相符） | | | | 因一二年級適用十二年國教，議題已融入各領域 |
| 學期 | 年級 | 彈性學習課程節數  或領域別 | 週次 | 備 註 |
| 實施書法課程  或活動(必辦) | 上 |  |  |  | 任一年級  安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。 |
| 下 |  |  |  |
| 環境教育(必辦) | 上 | 3 |  |  | 每學年應進行至少4小時環境教育教學 |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 下 | 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 性別平等教育(必辦) | 上 | 3 |  |  | 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時 |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 性別平等教育(必辦) | 下 | 3 |  |  | 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時 |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 性侵害犯罪防治課程  (必辦) |  | 3 |  |  | 每學年應有4小時以上之性侵害犯罪防治課程 |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 家庭教育課程(必辦) |  | 3 |  |  | 每學年應在正式課程外實施4小時以上課程或活動。 |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 家庭暴力防治課程(必辦) |  | 3 |  |  | 每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程 |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 資訊教育(必辦) |  |  |  |  |  |
| 全民國防教育(必辦) |  |  |  |  | 每學年實施4小時 |
| 品德教育(融入) |  |  |  |  |  |
| 高齡教育(融入) |  |  |  |  |  |
| 資訊倫理或素養  (融入) |  |  |  |  |  |
| 海洋教育(融入) |  |  |  |  |  |
| 人權教育(融入) |  |  |  |  |  |
| 家政教育(融入) |  |  |  |  |  |
| 防災教育  (以活動宣導) |  |  |  |  |  |
| 交通安全教育  (以活動宣導) |  |  |  |  |  |
| 水域安全宣導  (以活動宣導) |  |  |  |  |  |

**國小3~6年級資訊教育(必辦)規劃實施情形**

說明：關於資訊教育課程，各國小仍維持在彈性學習節數/課程，每學期安排16節課(含)以上。（請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數/課程計畫相符）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 學期別 | 彈性學習節數/課程 | 彈性學習節數/  校訂課程名稱 | 節數 | 學期總節數 | 備註 |
| 三 | 上學期 | 彈性學習課程 |  |  |  |  |
|  |  |
| 下學期 | 彈性學習課程 |  |  |  |  |
|  |  |
| 四 | 上學期 | 彈性學習課程 |  |  |  |  |
|  |  |
| 下學期 | 彈性學習課程 |  |  |  |  |
|  |  |
| 五 | 上學期 | 🞎彈性學習節數  🞎彈性學習課程 |  |  |  |  |
|  |  |
| 下學期 | 🞎彈性學習節數  🞎彈性學習課程 |  |  |  |  |
|  |  |
| 六 | 上學期 | 🞎彈性學習節數  🞎彈性學習課程 |  |  |  |  |
|  |  |
| 下學期 | 🞎彈性學習節數  🞎彈性學習課程 |  |  |  |  |
|  |  |

**嘉義縣○○國民小學 校訂課程架構表**

**附件五**

○○○○

**學校願景**

○○○○

**核心素養**

**兒童圖像**

○○○○

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類型  年級主題 | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | | 社團活動  與技藝課程 | 特殊需求領域課程 | 其他類課程 | | |
| **上**  **學**  **期** | **年級** | **主題名稱** | **主題名稱** | **社團名稱** |  | **課程名稱** | **課程名稱** | **課程名稱** |
| 一 |  |  |  |  |  |  |
| 二 |  |  |  |  |  |  |
| 三 |  |  |  |  |  |  |
| 四 |  |  |  |  |  |  |
| 五 |  |  |  |  |  |  |
| 六 |  |  |  |  |  |  |
| **下**  **學**  **期** | **年級** | **主題名稱** | **主題名稱** | **社團名稱** |  | **課程名稱** | **課程名稱** | **課程名稱** |
| 一 |  |  |  |  |  |  |
| 二 |  |  |  |  |  |  |
| 三 |  |  |  |  |  |  |
| 四 |  |  |  |  |  |  |
| 五 |  |  |  |  |  |  |
| 六 |  |  |  |  |  |  |

**各**

**年**

**級**

**課**

**程**

**規**

**劃**

**主**

**題**

附件六 **嘉義縣109學年度公私立OO國民小學學生學習節數一覽表**

**一、普通班學生學習節數一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目(節)  校名與年級 | | | 領域學習節數(A) | | | | | | | | | | 彈性學習課程節數(B) | 學習總節數(C=A+B) | 課程發展委員會通過日期 |
| 語文 | | | | 數學 | 生活 | | | 健康與 體育 | 綜合活動 |
| 國語文 | 本土 語言 | 新住民語語 | 英語 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與科技 |
| 1 | ○○  國小 | 一 |  |  |  |  |  | □ | | |  |  |  |  |  |
| 1 | |
| 二 |  |  |  |  |  | □ | | |  |  |  |  |
| 1 | |
| 三 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 四 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 五 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 六 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**二、集中式特教班學生學習節數一覽表**

| 領域/科目名稱 | | | 組別 | 節數/每週 | 學生名單/年級 | 人數 | 上課地點 | 授課教師 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 部定  課程 | 語文 | 國語文 |  |  | A生（2） |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 本土語文 |  |  |  |  |  |  |
| 英語文 |  |  |  |  |  |  |
| 數學 | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 自然科學 | |  |  |  |  |  |  |
| 社會 | |  |  |  |  |  |  |
| 藝術 | |  |  |  |  |  |  |
| 綜合活動 | |  |  |  |  |  |  |
| 生活課程 | |  |  |  |  |  |  |
| 健康與體育 | |  |  |  |  |  |  |
| 校訂  課程 |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| 合計 | | | |  |  |  |  |  |
| 特教推行委員會審議通過日期：  課程發展委員會通過日期： | | | | | | | | |

備註：生活課程對象為第一學習階段學生﹑英語文為第二﹑三學習階段學生。

三**、身障類資源班學生學習節數一覽表**

| 領域/科目名稱 | | | 組別 | 節數/每週 | 學生名單/年級 | 人數 | 抽離/外加/入班合作教學 | 授課教師 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 部定  課程 | 語文 | 國語文 |  |  | A生（2） |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 英語文 |  |  |  |  |  |  |
| 數學 | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 校訂  課程 |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| 合計 | | | |  |  |  |  |  |
| 1.特教推行委員會審議通過日期：109年  2.課程發展委員會通過日期：109年 | | | | | | | | |

**四、身障類學生接受巡迴輔導節數一覽表：**身心障礙學生○人申請巡迴輔導，課程規劃及節數詳如下表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域  學生姓名/年級 | 領域學習課程 | | | | 彈性學習課程-特殊需求領域 | | | 1.特教推行委員會審議通過日期：109年  2.課程發展委員會通過日期：109年 |
|  | |  | |  |  |  |
| 抽離 | 外加 | 抽離 | 外加 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**五、資賦優異學生接受巡迴輔導節數一覽表：**一般智能資賦優異學生○人申請巡迴輔導，課程規劃及節數詳如下表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域  學生姓名/年級 | 領域學習課程 | | | | 彈性學習課程-特殊需求領域 | | | 1.特教推行委員會審議通過日期：109年  2.課程發展委員會通過日期：109年 |
|  | |  | |  |  |  |
| 抽離 | 外加 | 抽離 | 外加 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. **倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。**
4. **無該類型班級或學生請自行將該類型表格刪除。**

承辦人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 校長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

附件七

**嘉義縣109學年度學習領域、彈性學習(課程/節數)一覽表**

**學校概況表編號： 鄉鎮別： 校名： 國小**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級  學習領域 | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | |
| 節數 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 |
| 領域學習節數 | 語文領域 | | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 數學領域 | | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 自然與生活科技 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 藝術與人文 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 健康與體育 | | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 綜合活動 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小計 | | 20 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 彈性學習/  課程節數 | | |  |  |  | |  | |  | |  | |
| 合計  （領域及彈性學習課程節數之總節數） | | |  |  |  | |  | |  | |  | |
| 說明欄 | | | 依據教育部95年5月24日台國（二）字第0950075748B號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。  三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。  ③依據12年國教課綱，一年級語文領域新增新住民語文選項。 | | | | | | | | | |

備註：

1.三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。

2.若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件八

**嘉義縣109學年度 國民小學教科書一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 |  |  |  |  |  |  |
| 閩南語 |  |  |  |  |  |  |
| 客家語 |  |  |  |  |  |  |
| 原住民語 |  |  |  |  |  |  |
| 新住民語 |  |  |  |  |  |  |
| 英語 | |  |  |  |  |  |  |
| 健康與體育 | | |  |  |  |  |  |  |
| 數學 | | |  |  |  |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 | |  |  |  |  |  |  |
| 藝術與人文 | |  |  |  |  |
| 自然與生活科技 | |  |  |  |  |
| 綜合活動 | | |  |  |  |  |  |  |
| 資訊教育 | | |  |  |  |  |  |  |

**附件九**

**嘉義縣○○鄉（鎮、市）○○國民小學**

一、學習領域 109學年度第一學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週 節數） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （ ）  ( ) | 生活課程  ( )  ( )  （混齡教學，n節） | 健康與體育  （ ）  ( )  （混齡教學，n節） |
| 國語  (每週節數)  (教科書版本) | 本土語言/新住民語  (○○語)  （ ）  ( )  （混齡教學，n節） |
| 學期核心素養 | | |  |  |  |  |  |
| 學期學習重點 | | |  |  |  |  |  |
| 1 | 8/30-8/31 |  |  |  |  | **一、開學了【範例】 （一）我的新學校**  **對應核心素養指標** |  |
| 2 |  |  |  |  |  | **一、開學了 （一）下課了**  **對應核心素養指標** |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第一次定期評量方式 | | |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二次定期評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三次定期評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |

**嘉義縣○○鄉（鎮、市）○○國民小學**

109學年度第二學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週 節數） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （ ）  ( ) | 生活課程  ( )  ( )  （混齡教學，n節） | 健康與體育  （ ）  ( )  （混齡教學，n節） |
| 國語  (每週節數)  (教科書版本) | 本土語言  (○○語)  （ ）  （ ）  （混齡教學，n節） |
| 學期核心素養 | | |  |  |  |  |  |
| 學期學習重點 | | |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  | **一、開學了【範例】 （一）我的新學校**  **對應核心素養指標** |  |
| 2 |  |  |  |  |  | **一、開學了 （一）下課了**  **對應核心素養指標** |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第一次定期評量方式 | | |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二次定期評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三次定期評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |

**嘉義縣○○鄉（鎮、市）○○國民小學**

一、學習領域 109學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週 節數） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （ ）  ( ) | 生活課程  ( )  ( )  （混齡教學，n節） | 健康與體育  （ ）  ( )  （混齡教學，n節） |
| 國語  (每週節數)  (教科書版本) | 本土語言/新住民語  (○○語)  （ ）  ( )  （混齡教學，n節） |
| 學期核心素養 | | |  |  |  |  |  |
| 學期學習重點 | | |  |  |  |  |  |
| 1 | 8/30-8/31 |  |  |  |  | **一、開學了【範例】 （一）我的新學校**  **對應核心素養指標** |  |
| 2 |  |  |  |  |  | **一、開學了 （一）下課了**  **對應核心素養指標** |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第一次定期評量方式 | | |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二次定期評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三次定期評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |

**嘉義縣○○鄉（鎮、市）○○國民小學**

109學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週 節數） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （ ）  ( ) | 生活課程  ( )  ( )  （混齡教學，n節） | 健康與體育  （ ）  ( )  （混齡教學，n節） |
| 國語  (每週節數)  (教科書版本) | 本土語言  (○○語)  （ ）  （ ）  （混齡教學，n節） |
| 學期核心素養 | | |  |  |  |  |  |
| 學期學習重點 | | |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  | **一、開學了【範例】 （一）我的新學校**  **對應核心素養指標** |  |
| 2 |  |  |  |  |  | **一、開學了 （一）下課了**  **對應核心素養指標** |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第一次定期評量方式 | | |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二次定期評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三次定期評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。**
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. **如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。**

**嘉義縣○○鄉（鎮、市）○○國民小學**

109學年度第一學期三、四、五、六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週 節數） | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ ）  ( ) | 自然與生活科技 ( )  ( ) | 社會  （ ）  （ ） | 藝術與人文 （ ）  （ ）  （混齡教學，n節） | 綜合活動  ( )  ( )  （混齡教學，n節） | 健康與體育  （ ）  ( )  （混齡教學，n節） |
| 國語  (每週節數)  (教科書版本) | 本土 語言  (○○語)  （ ）（ ）  （混齡教學，n節） | 英語  （ ）  ( ) |
| 學期學習重點 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第一次定期評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二次定期評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三次定期評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**嘉義縣○○鄉（鎮、市）○○國民小學**

109學年度第二學期三、四、五、六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週 節數） | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ ）  ( ) | 自然與生活科技 ( )  ( ) | 社會  （ ）  （ ） | 藝術與人文 （ ）  （ ）  （混齡教學，n節） | 綜合活動  ( )  ( )  （混齡教學，n節） | 健康與體育  （ ）  ( )  （混齡教學，n節） |
| 國語  (每週節數)  (教科書版本) | 本土 語言  (○○語)  （ ）  （ ）  （混齡教學，n節） | 英語  （ ）  ( ) |
| 學期學習重點 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第一次定期評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二次定期評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三次定期評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。**
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. **如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。**

**嘉義縣○○鄉（鎮、市）○○國民小學109學年度特殊教育學生○○領域OO科課程教學進度總表** 設計者：

一、教材來源：□自編 □編選-參考教材○○ 二、每週學習節數： 節 三、教學對象：EX-學障2年級2人﹑自閉症2年級1人共3人 四﹑安置類型：

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域核心素養 | 領綱學習重點/調整後領綱學習重點 | 學年目標 | 評量方式（含調整） |
|  |  |  |  |

六、本學期課程內涵：第一學期

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 |
| 一 |  | 八 |  | 十五 |  |
| 二 |  | 九 |  | 十六 |  |
| 三 |  | 十 |  | 十七 |  |
| 四 |  | 十一 |  | 十八 |  |
| 五 |  | 十二 |  | 十九 |  |
| 六 |  | 十三 |  | 二十 |  |
| 七 |  | 十四 |  | 二十一 |  |

1. 第二學期

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 |
| 一 |  | 八 |  | 十五 |  |
| 二 |  | 九 |  | 十六 |  |
| 三 |  | 十 |  | 十七 |  |
| 四 |  | 十一 |  | 十八 |  |
| 五 |  | 十二 |  | 十九 |  |
| 六 |  | 十三 |  | 二十 |  |
| 七 |  | 十四 |  | 二十一 |  |

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

**嘉義縣 國小109學年度 全校彈性學習課程(校訂課程)彙整表**

**附件十**

**上/下學期(各一張)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | **類別** | **校訂課程名稱** | **節數/週** | **每週總節數** | **年級** | **類別** | **校訂課程名稱** | **節數/週** | **每週總節數** |
| **一**  **年**  **級** | **第一類** |  |  |  | **四**  **年**  **級** | **第一類** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **第二類** |  |  | **第二類** |  |  |
| **第三類** |  |  | **第三類** |  |  |
| **第四類** |  |  | **第四類** |  |  |
|  |  |  |  |
| **二**  **年**  **級** | **第一類** |  |  |  | **五**  **年**  **級** | **第一類** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **第二類** |  |  | **第二類** |  |  |
| **第三類** |  |  | **第三類** |  |  |
| **第四類** |  |  | **第四類** |  |  |
|  |  |  |  |
| **三**  **年**  **級** | **第一類** |  |  |  | **六**  **年**  **級** | **第一類** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **第二類** |  |  | **第二類** |  |  |
| **第三類** |  |  | **第三類** |  |  |
| **第四類** |  |  | **第四類** |  |  |
|  |  |  |  |

註1：**各校可視需求自行增減表格。**

註2：第三類特教學生特殊需求領域課程﹑藝才班專長領域課程需填寫開設節數，但不計在每週總節數內。

**嘉義縣 國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)**

**附件十一**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | 年級 | **課程**  **設計者** |  | | **教學總節數**  **/學期(上/下)** | **敘明總節數及**  **上或下學期** |
| **年級**  **課程主題名稱** | 1. ***第一類及第四類請寫年級課程主題名稱***   ***例如:古城小高手***  ***2.若是社團，請填寫社團名稱: 足球*** | | **符合校訂課程類型** | **⼞第一類 ⼞第二類 ⼞第三類 ⼞第四類** | | |
| **學校**  **願景** | ***寫出學校全部願景*** | | **與學校願景呼應之說明** | ***說明課程內容或教學策略與學校願景如何連結?如何相關?*** | | |
| **總綱**  **核心素養** | ***請選擇最精準的***  ***主要欲達成的核心素養***  ***2-4則為原則*** | | **課程**  **目標** | ***連結前項核心素養，具體轉化成課程目標***  ***可用條列式表達*** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學**  **進度** | **單元名稱** | **教學活動** | **連結領域/議題** | **(領綱)學習表現** | **自訂**  **學習內容** | **學習目標** | **表現任務 (評量內容)** | **教學資源** | **節數** |
| **第( )週**  **-**  **第( )週** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **第( )週**  **-**  **第( )週** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **第( )週**  **-**  **第( )週** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **第( )週**  **-**  **第( )週** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **第( )週**  **-**  **第( )週** |  | 各校可視需求自行增減表格 |  |  |  |  |  |  |  |
| **教材來源** | | **⼞**選用教科書 ( ) **⼞**自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) | | | | | | | |
| **本主題是否融入資訊科技教學內容** | | **□無 融入資訊科技教學內容**  **□有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)** | | | | | | | |
| **特教需求學生課程調整** | | **※身心障礙類學生: □無** □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(/人數)  **※資賦優異學生: □無** □有- **(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)**  **※課程調整建議(特教老師填寫)：**  1.  2. 特教老師簽名：  普教老師簽名： | | | | | | | |

**\*各校可視需求自行增減表格**

**填表說明:**

**(1)依照年級或班群填寫。**

**(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如: 一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。**

**嘉義縣 國小109學年度校訂課程第三類特殊需求領域○○課程教學內容規劃表** 設計者：

一、教材來源：□自編□編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數： 節 三、教學對象：EX-學障2年級2人﹑自閉症2年級1人共3人 四﹑安置類型：

五、核心素養/課程目標

|  |  |
| --- | --- |
| 領域核心素養 | 課程（學年）目標 |
|  |  |

五、本學期課程內涵：第一學期

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學進度 | 單元名稱 | 領域課程學習表現 | 學習目標 | 學習內容 | 表現任務（評量內容） |
| 第○-○週 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

第二學期

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學進度 | 單元名稱 | 領域課程學習表現 | 學習目標 | 學習內容 | 表現任務（評量內容） |
| 第○-○週 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

註1：集中式特教班﹑資源班﹑身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註2：請以單元為單位。

**嘉義縣○○鄉（鎮、市）○○國民小學藝術才能班(○○班)課程模組**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | **學 期** | | **藝才領綱**  **課程目標/學習構面**  **屬性** | **科目** | **節數** | **學習目標** | **學習目標**  **對應之**  **核心素養** | **學習目標**  **對應之**  **教學重點** | **學習項目簡述** | **主要評量方式** | **備註** |
| **第一學期** | **第二學期** |
|  |  |  | □創作與展演  □知識與概念  □藝術與文化  □藝術與生活  □藝術專題 |  |  |  |  |  |  | □口頭發表 □書面報告  □作業單 □作品表現  □觀察評量 □實作評量  □檔案評量 □同儕評量  □其他 |  |
|  |  | □創作與展演  □知識與概念  □藝術與文化  □藝術與生活  □藝術專題 |  |  |  |  |  |  | □口頭發表 □書面報告  □作業單 □作品表現  □觀察評量 □實作評量  □檔案評量 □同儕評量  □其他 |  |
|  |  | □創作與展演  □知識與概念  □藝術與文化  □藝術與生活  □藝術專題 |  |  |  |  |  |  | □口頭發表 □書面報告  □作業單 □作品表現  □觀察評量 □實作評量  □檔案評量 □同儕評量  □其他 |

附件十二

國小109學年度畢業考後之學習活動規劃表

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** | **課程內容** |
| **(例)畢業季活動** | **畢業典禮預演** |
| **(例)服務學習** | **校園環境維護** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**附件十三**

109學年度嘉義縣○○國民小學課程評鑑實施計畫(範例)

**一、依據**

（一）教育部107年9月6日臺教授國字第1070106766號函頒「國民中學及國民小學實施  
 課程評鑑參考原則」。

（二）108年5月22日縣政府頒佈「嘉義縣公(私)立國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項」。

**二、目的**

（一）確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。

（二）回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。

（三）協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

**三、評鑑對象與人員分工**

（一）課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。

（二）各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。

（三）各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。

**四、評鑑時程**

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

（一）課程總體架構

1.設計階段：每年2月1日至6月30日。

2.實施準備階段：每年5月1日至7月31日。

3.實施階段：每學年開學日至次年學期結束。

4.課程效果：每學期末辦理。

（二）各領域/科目課程

1.設計階段：每年5月1日至6月30日。

2.實施準備階段：每年6月1日至7月31日。

3.實施階段：每學年開學日至次年學期結束。

4.課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

（三）各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理

1.設計階段：每年5月1日至6月30日。

2.實施準備階段：每年6月1日至7月31日。

3.實施階段：每學年開學日至次年學期結束。

4.課程效果：配合平時及期末學生評量辦理。

**五、評鑑資料與方式**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **評鑑對象** | **評鑑層面** | **評鑑內容** | **評鑑人員** | **評鑑方式** | **時間** |
| 課程總體架構(相關表件如附件一) | 設 計 | 1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。  2.訪談教師對課程總體架構之意見。 | 課程發展委員會 | 討論、訪談 | 2月1日至6月30日。 |
| 實施準備 | 1.檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。  2.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。 | 評鑑、  觀察法 | 5月1日至7月31日 |
| 實施情形 | 1.觀察各課程實施情形。  2.分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。 | 觀察法、  討論 | 學年開學日至次年學期結束 |
| 效 果 | 檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。 | 評鑑、討論 | 每學期末 |
| 各(跨)領域/科目課程(相關表件如附件二) | 設 計 | 1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。  2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。 | 教科書選用委員會  各領域/科目教學研究會 | 討論、  訪談、  問卷調查 | 5月1日至6月30日 |
| 實施準備 | 1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。  2.分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。 | 評鑑、討論 | 6月1日至7月31日 |
| 實施情形 | 1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。  2.訪談師生意見。 | 觀察法、  訪談 | 學年開學日至次年學期結束 |
| 效 果 | 1.分析學生於平時評量之學習成果資料。  2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。  3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。 | 多元化評量、  討論 | 配合平時及定期學生評量期程辦理。 |
| 各彈性學習 課程(相關表件如附件三) | 設 計 | 1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。  2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。 | 各彈性學習課程設計與推動小組 | 討論、訪談 | 5月1日至6月30日。 |
| 實施準備 | 1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。  2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。 | 評鑑、討論 | 6月1日至7月31日 |
| 實施情形 | 1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。  2.訪談師生意見。 | 觀察法、訪談、問卷調查 | 學年開學日至次年學期結束 |
| 效 果 | 1.分析學生於平時評量之學習成果資料。  2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。 | 多元化評量、  討論 | 配合平時及期末學生評量辦理。 |

**六、評鑑重點及品質原則**

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

**七、評鑑運用**

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

（一）修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

（二）檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

（三）增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

（四）回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務(導)處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

（五）安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務(導)處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

（六）激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

（七）對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育處或相關單位提供建議。

**八、評鑑檢討**

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

**九、計畫施行**

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

109學年度嘉義縣00國小課程總體架構課程評鑑檢核表

| 層面 | 對象 | 評鑑  重點 | 課程發展品質原則 | 達成情形  (待加強→優異) | | | | | 簡要文  字描述 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 課程設計 | 課程總體架構(每年2月1日至6月30日) | 1.  教育效益 | 1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 |  |  |  |  |  |  |
| 1.2各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。 |  |  |  |  |  |  |
| 2.  內容結構 | 2.1內含課綱及本局規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 |  |  |  |  |  |  |
| 2.2各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 |  |  |  |  |  |  |
| 2.3適切規劃法律規定教育議題之實施方式。 |  |  |  |  |  |  |
| 3.  邏輯關連 | 3.1學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。 |  |  |  |  |  |  |
| 4.  發展過程 | 4.1學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 |  |  |  |  |  |  |
| 4.2規劃過程經專業對話並經學校課程發展委員會審議通過。 |  |  |  |  |  |  |
| 課程實施 | 各課程實施準備(每年5月1日至7月31日) | 13.  師資專業 | 13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 |  |  |  |  |  |  |
| 13.2校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 |  |  |  |  |  |  |
| 13.3教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。 |  |  |  |  |  |  |
| 14.  家長溝通 | 14.1學校課程計畫獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。 |  |  |  |  |  |  |
| 15.  教材資源 | 15.1各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 |  |  |  |  |  |  |
| 15.2各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。 |  |  |  |  |  |  |
| 16.  學習促進 | 16.1規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。 |  |  |  |  |  |  |
| 各課程實施情形(學年開學日至次年學期結束) | 17.  教學實施 | 17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 |  |  |  |  |  |  |
| 17.2教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。 |  |  |  |  |  |  |
| 18.  評量回饋 | 18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |  |  |  |  |  |  |
| 18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。 |  |  |  |  |  |  |
| 課程效果 | 課程總體架構(每學期末) | 23.  教育成效 | 23.1學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。 |  |  |  |  |  |  |

說明:

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評鑑日期 | 年 月 日 | 評鑑者簽名 |  |

109學年度嘉義縣00國小領域/科目課程課程評鑑檢核表

| 層面 | 對象 | 評鑑重點 | 課程發展品質原則 | 達成情形  (待加強→優異) | | | | | 簡要文  字描述 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 課程設計 | 領域/科目課程(每年5月1日至6月30日) | 5.  素養導向 | 5.1教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 |  |  |  |  |  |  |
| 5.2領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。 |  |  |  |  |  |  |
| 6.  內容結構 | 6.1內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 |  |  |  |  |  |  |
| 6.2同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。 |  |  |  |  |  |  |
| 7.  邏輯關連 | 7.1核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 |  |  |  |  |  |  |
| 7.2領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。 |  |  |  |  |  |  |
| 8.  發展過程 | 8.1規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 |  |  |  |  |  |  |
| 8.2規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目小組會議、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。 |  |  |  |  |  |  |
| 課程實施 | 各課程實施準備(每年6月1日至7月31日) | 13.  師資專業 | 13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 |  |  |  |  |  |  |
| 13.2校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 |  |  |  |  |  |  |
| 13.3教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。 |  |  |  |  |  |  |
| 14.  家長溝通 | 14.1學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。 |  |  |  |  |  |  |
| 15.  教材資源 | 15.1各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 |  |  |  |  |  |  |
| 15.2各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。 |  |  |  |  |  |  |
| 16.  學習促進 | 16.1規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。 |  |  |  |  |  |  |
| 課程實施 | 各課程實施情形(學年開學日至次年學期結束) | 17.  教學實施 | 17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 |  |  |  |  |  |  |
| 17.2教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。 |  |  |  |  |  |  |
| 18.  評量回饋 | 18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |  |  |  |  |  |  |
| 18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。 |  |  |  |  |  |  |
| 課程效果 | 領域/科目課程(配合平時及定期學生評量期程辦理) | 19.  素養達成 | 19.1各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 |  |  |  |  |  |  |
| 19.2各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 |  |  |  |  |  |  |
| 20.  持續進展 | 20.1學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。 |  |  |  |  |  |  |

說明:

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評鑑日期 | 年 月 日 | 評鑑者簽名 |  |

108學年度嘉義縣00國小彈性學習課程課程評鑑檢核表

| 層面 | 對象 | 評鑑重點 | 課程發展品質原則 | 達成情形  (待加強→優異) | | | | | 簡要文  字描述 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 課程設計 | 彈性學習課程(每年5月1日至6月30日) | 9.  學習效益 | 9.1各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 |  |  |  |  |  |  |
| 9.2各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。 |  |  |  |  |  |  |
| 10.  內容結構 | 10.1各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 |  |  |  |  |  |  |
| 10.2各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 |  |  |  |  |  |  |
| 10.3各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。 |  |  |  |  |  |  |
| 11.  邏輯關連 | 11.1各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 |  |  |  |  |  |  |
| 11.2各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。 |  |  |  |  |  |  |
| 12.  發展過程 | 12.1規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 |  |  |  |  |  |  |
| 12.2規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。 |  |  |  |  |  |  |
| 各課程實施準備(每年6月1日至7月31日) | 13.  師資專業 | 13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 |  |  |  |  |  |  |
| 13.2校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 |  |  |  |  |  |  |
| 13.3教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。 |  |  |  |  |  |  |
| 14.  家長溝通 | 14.1學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。 |  |  |  |  |  |  |
| 15.  教材資源 | 15.1各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 |  |  |  |  |  |  |
| 15.2各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。 |  |  |  |  |  |  |
| 16.  學習促進 | 16.1規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。 |  |  |  |  |  |  |
| 各課程實施情形(學年開學日至次年學期結束) | 17.  教學實施 | 17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 |  |  |  |  |  |  |
| 17.2教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。 |  |  |  |  |  |  |
| 18.  評量回饋 | 18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |  |  |  |  |  |  |
| 18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。 |  |  |  |  |  |  |
| 課程效果 | 彈性學習課程  (配合平時及期末學生評量辦理) | 21.  目標達成 | 21.1學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 |  |  |  |  |  |  |
| 21.2學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 |  |  |  |  |  |  |
| 22.  持續進展 | 22.1學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。 |  |  |  |  |  |  |

說明:

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評鑑日期 | 年 月 日 | 評鑑者簽名 |  |

**附件十四**

**嘉義縣109學年度國民小學學校課程計畫審查表**

學校編號: 學校名稱： 國民小學

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程發展委員會 | 課程發展委員組織、職掌 | □符合□不符合 |  |
| 檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄 | □符合□不符合 |
| 特教推行委員會 | 檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務之會議記錄 | □符合□不符合 |  |
| **藝術才能班課程發展小組** | **檢附藝術才能班課程發展小組組織、職掌及組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。** | □符合□不符合 |  |
| 各學習領域節數節數分配 | 一年級~二年級:  各學習領域節數合乎12年國教課程綱要  之規定 | □符合□不符合 | 不符合領域別   * 語文（國語文）領域 * 語文（本土語文/新住民語文）領域 * 數學領域 □ 生活課程 □ 健康與體育 |
| 三年級~六年級:  各學習領域節數分配百分比  合乎九年一貫課程綱要之規定 | □符合□不符合 | 不符合領域別   * 語文（國語文）領域 □語文（英語文）領域 * 語文（本土語言）領域 □數學領域 * 自然與生活科技領域 □社會領域 * 健康與體育領域 □藝術與人文領域   □ 綜合活動領域 |
| 特殊教育學生調整領域課程節數經特教推行委員會審議通過 | □無調整節數  □符合□不符合 |  |
| 彈性學習課程節數分配 | 彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合  12年國教課程綱要規定 | □符合□不符合 | 【全校採用12年國教課程綱要】及【分年段實施-第一階段】 |
| 彈性學習節數分配 | 彈性學習節數每學期總節數符合9年一貫課程綱要規定 | □符合□不符合 | 【分年段實施-第二階段、第三階段】 |
| 學習領域  教學進度 | 呈現各學習領域及彈性課程節數 | □符合□不符合 |  |
| 融入學校本位或議題教學 | □符合□不符合 |
| 呈現彈性課程活動規劃內容 | □符合□不符合 |
| 選修課程內容符合課程綱要規定 | □符合□不符合 |
| **教學進度總表需包含學年/學期學習(重點)目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等** | □符合□不符合 |
| 呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別 | □符合□不符合 |
| 重大政策、議題課程實施 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上 | □符合□不符合 |  |
| 性別平等教育課程安排(每學期至少4小時) | □符合□不符合 |  |
| 性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少2小時) | □符合□不符合 |  |
| 家庭教育課程安排(每學期至少2小時) | □符合□不符合 |
| 家庭暴力防治課程(每學期至少2小時) | □符合□不符合 |
| 環境教育課程安排(每年至少4小時) | □符合□不符合 |
| 資訊教育（每學期至少16節） | □符合□不符合 |
| 品德教育融入領域或活動 | □符合□不符合 |
| **高齡教育議題融入領域課程或相關活動中** | □符合□不符合 |
| 全民國防教育每學年4小時融入課程 | □符合□不符合 |
| 自編或改編教材之學習領域課程計畫 | 學習目標具體且與計畫相符 | □符合□不符合 |
| 對應能力指標之單元名稱明確 | □符合□不符合 |
| 教學節數安排適切符合規定 | □符合□不符合 |
| 對應之能力指標明確呼應 | □符合□不符合 |  |
| 評量方式的規劃完整適切 | □符合□不符合 |  |
| 彈性學習課程畫 | 課程目標具體且與計畫相符 | □符合□不符合 |  |
| 對應核心素養指標之單元名稱明確 | □符合□不符合 |  |
| 教學節數安排適切符合規定 | □符合□不符合 |
| 對應之核心素養明確呼應 | □符合□不符合 |
| 評量方式的規劃完整適切 | □符合□不符合 |
| 學生畢業考後之規劃 | 檢附學生畢業考後之規畫安排 | □符合□不符合 |
| 課程評鑑 | 檢附課程評鑑實施計畫及檢核表 | □符合□不符合 |  |
| 綜合意見 | □備查通過  □修正後備查 □修正後再送備查  備查建議： | □符合□不符合 |  |
| 備查委員  簽名 |  | | |