

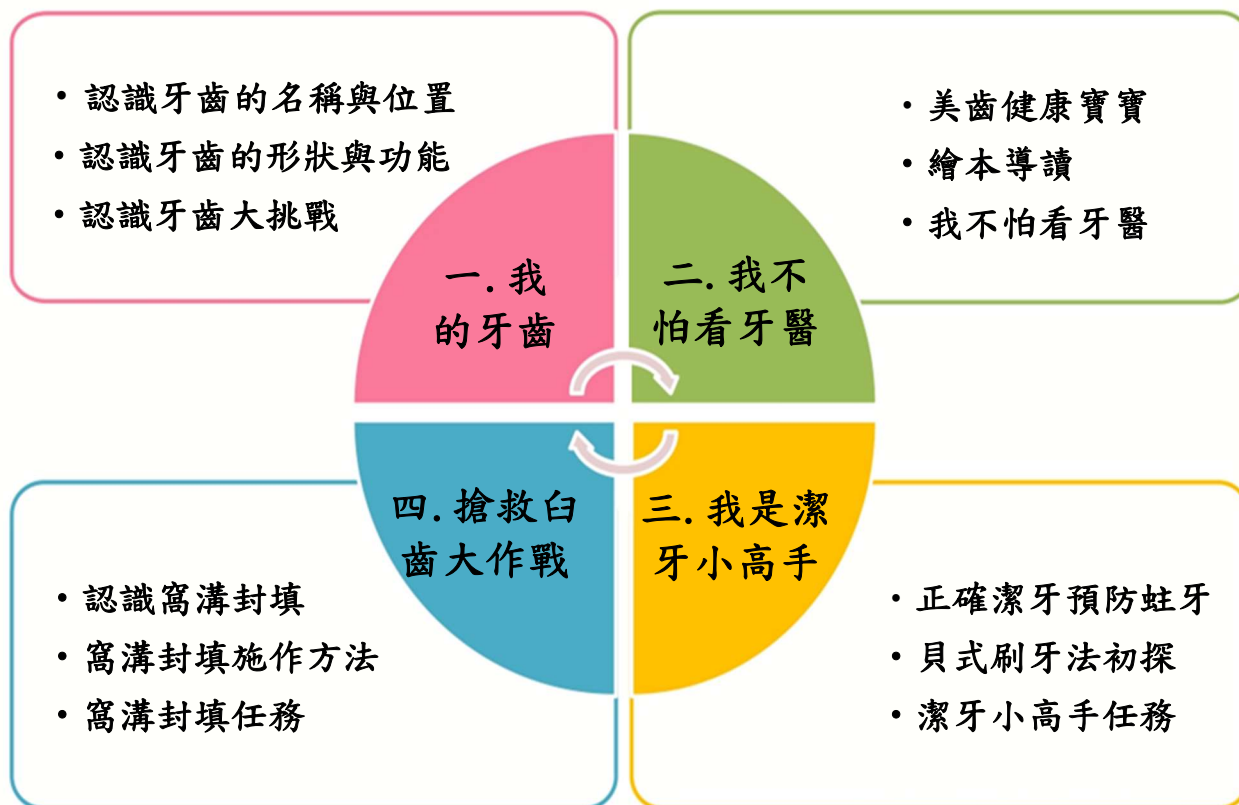
嘉義縣口腔衛生保健補充教材—國小一年級教學活動設計

教學主題		健齒小高手	
領域/科目		健康與體育/健康教育	設計者 東榮國小 教師劉雅惠 林惠文 李惠蘭
教學對象		一年級	教學時間 共 4 節， 160 分鐘
設計理念		<p>107 學年度本校一年級新生齲齒率為 55.32%，比本縣一年級新生平均齲齒率 44.93% 高出 10.39% (教育部學生健康資訊系統)；而衛生福利部 107 年度「我國六歲以下兒童口腔健康調查工作計畫」針對學齡前兒童進行口腔健康狀況收集資料，結果發現整體學齡前兒童的齲齒率為 48.52%，無齲齒率僅為 51.48%，仍有將近半數學齡前兒童有齲齒；而針對全額補助國小一年級恆牙第一大臼齒窩溝封填之政策，僅有 34.31% 的主照護者知道。因此，本課程主要目的是為了讓小一新生能從小了解口腔保健的重要性，養成正確的潔牙方法與習慣，並搭配政府補助措施，以降低齲齒率。</p> <p>首先，讓學生從實際觀察自己的牙齒，認識牙齒的名稱、位置、形狀與功能開始，進而了解保健牙齒的重要性；接著，經由我不喜歡看牙醫繪本導讀，學生透過討論與探究了解造成蛀牙的原因，如果有蛀牙能克服心理恐懼，勇敢讓牙醫師治療；再讓學生透過貝式刷牙法的操作練習，養成潔牙習慣，有效預防蛀牙，並完成潔牙小高手任務，讓學生進一步將正確潔牙的方法與習慣落實在家庭生活中；最後，配合窩溝封填的措施宣導，讓學生認識恆牙第一大臼齒窩溝封填能保護大白齒，並了解窩溝封填施作的步驟，進而請家長帶孩子完成封溝封填任務。</p> <p>保健牙齒從小開始，從建立正確的口腔保健觀念，熟練正確的潔牙技巧，在生活中養成良好的口腔保健習慣，再搭配政府的相關補助措施，讓學生擁有健康好牙，培養學生健康生活型態之生活技能。</p>	
設計依據			
學習重點	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的	領域 核心 素養 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。

	<p>人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p>		<p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
學習內容	<p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p>		


議題融入	實質內涵	<p>家庭教育</p> <p>家 E5 主動與家人分享</p> <p>家 E13 良好家庭生活習慣</p>
	所融入之單元	<p>單元三 我是潔牙小高手</p> <p>單元四 搶救白齒大作戰</p>
與其他領域/科目的連結		<p>語文領域/國語文</p> <p>單元二 我不怕看牙醫</p>
學習目標		生活技能指標
<p>單元一：我的牙齒</p> <p>1. 認識牙齒不同的形狀、名稱、在口腔中的位置及功能。</p> <p>2. 透過配對遊戲，熟記牙齒不同的形狀、名稱、在口腔中的位置及功能。</p>		自我覺察、合作與團隊作業、人際溝通能力
<p>單元二：我不怕看牙醫</p> <p>1. 學習美齒健康寶寶的護齒好習慣。</p> <p>2. 有蛀牙時勇敢接受牙科醫生治療。</p>		自我覺察、人際溝通能力、情緒調適、做決定、解決問題
<p>單元三：我是潔牙小高手</p> <p>1. 嘗試練習並進而熟練貝氏刷牙法的正確潔牙技巧。</p> <p>2. 與同學互相檢核貝氏刷牙法的潔牙技巧。</p> <p>3. 與家人一起養成餐後睡前潔牙的好習慣。</p>		批判思考、自我覺察、倡導能力
<p>單元四：搶救白齒大作戰</p> <p>1. 認識窩溝封填能保護大白齒。</p> <p>2. 請家長帶學生去施作窩溝封填。</p>		自我覺察、情緒調適、倡導能力、解決問題

教學設計架構



教學活動流程

生活技能	教學活動內容及實施方式	時間 (分鐘)	學習表現	學習評量
自我覺察	<p>單元一：《我的牙齒》</p> <p>◎引起動機~觀察自己的牙齒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生照鏡子，數一數自己有幾顆牙齒？ 2. 請學生觀察並說說看不同位置的牙齒的形狀。 	5	1a-I-1	認真觀察並發表
自我覺察	<p>◎發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看認識乳牙和恆牙影片(~1' 22")。影片來源： https://www.youtube.com/watch?v=xWJ2SrWlutr 2. 認識牙齒：老師說明三種不同形狀的牙齒的名稱、在口腔中的位置及功能。 <ol style="list-style-type: none"> (1)門齒：在口腔前面，像刀子，能切割食物。 (2)犬齒：在門齒兩旁，像錐子，能撕裂食物。 (3)臼齒：在口腔後面，像石磨或臼，能磨碎食物。 	10	1a-I-1 1a-I-2 3b-I-2	專心觀看影片 專心聆聽
合作與團隊作業 人際溝通能力	<ol style="list-style-type: none"> 3. 認識牙齒大挑戰 <ol style="list-style-type: none"> (1)教師抽點學生上台配對牙齒的名稱、位置、形狀與功能。 (2)兩人一組，一人以牙齒名稱出題，另一人對照鏡子指出正確位置，並說出它的形狀和功能。 (3)兩人一組進行認識牙齒桌遊詞卡配對遊戲。 	20		配對成功 正確指出牙齒的位置，並說出它的功能。 與同學完成桌遊配對遊戲。
自我覺察	<p>◎統整活動~</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生歸納不同形狀的牙齒有不同的功能。 <ol style="list-style-type: none"> (1)門齒寶寶的位置、形狀與功能。 (2)犬齒寶寶的位置、形狀與功能。 (3)臼齒寶寶的位置、形狀與功能。 2. 提醒學生平時要好好照顧牙齒，才不會蛀牙。 3. 指導學生完成單元一：我的牙齒超級任務學習單 	5	1a-I-1 1a-I-2	專心聆聽與回答 完成學習單
	~第一節結束~			

生活技能	教學活動內容及實施方式	時間 (分鐘)	學習表現	學習評量
<p>自我覺察</p> <p>人際溝通能力</p> <p>做決定</p> <p>情緒調適</p> <p>自我覺察</p> <p>情緒調適</p> <p>做決定</p> <p>解決問題</p>	<p>單元二：《我不怕看牙醫》</p> <p>◎引起動機~美齒健康寶寶</p> <p>1. 發下口腔檢查結果通知單，請學生看自己的通知單上有沒有被記上”笑笑C”的符號？如果有，表示那一顆牙齒蛀牙了，要去看牙醫。</p> <p>2. 我是美齒健康寶寶</p> <p>(1) 公布沒有蛀牙的美齒健康寶寶。</p> <p>(2) 給予美齒健康寶寶表揚鼓勵。</p> <p>(3) 請美齒健康寶寶發表平時的護齒行動。</p> <p>◎發展活動</p> <p>1. 我蛀牙了</p> <p>(1) 有蛀牙時怎麼辦呢？</p> <p>(2) 你喜歡看牙醫嗎？為什麼？</p> <p>(3) 你看過牙醫嗎？請分享你看牙醫的經驗。</p> <p>2. 老師導讀繪本：<u>我不喜歡看牙醫</u>。</p>  <p>3. 提問討論</p> <p>(1) 小王子的牙齒為什麼破了一個大洞？</p> <p>(2) 小王子有去看牙醫？為什麼？結果呢？</p> <p>(3) 大家建議小王子做什麼事？</p> <p>(4) 小王子去看牙醫前，心情如何？為什麼？</p> <p>(5) 牙醫伯伯拿出什麼東西，小王子就乖乖的讓牙醫伯伯治療？</p> <p>(6) 補好了蛀牙，小王子有什麼想法？為什麼？</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>10</p>	<p>1a-I-1</p> <p>3b-I-2</p> <p>2a-I-1</p> <p>2a-I-2</p> <p>3b-I-1</p> <p>4a-I-1</p>	<p>專心觀察自己的通知單</p> <p>給予美齒健康寶寶鼓勵聆聽並學習好的護齒行動。</p> <p>表達自己的經驗與感覺</p> <p>專心聆聽繪本故事</p> <p>踴躍回答問題</p>

生活技能	教學活動內容及實施方式	時間 (分鐘)	學習 表現	學習評量
自我覺察 自我覺察 解決問題	<p>◎統整活動</p> <p>1. 引導學生歸納</p> <p>(1) 常吃糖和零食會影響牙齒和身體健康。</p> <p>(2) 好的護齒行動能避免蛀牙。</p> <p>(3) 有蛀牙要盡快去看牙醫。</p> <p>2. 老師提醒學生</p> <p>(1) 少吃糖和零食，維護牙齒和身體健康。</p> <p>(2) 養成餐後睡前潔牙的好習慣。</p> <p>(3) 有蛀牙要盡快去接受牙醫師治療不拖延。</p> <p>3. 依照口腔檢查結果通知單結果，有蛀牙的小朋友請家長帶去看牙醫，再交回看診回條；沒有蛀牙的健康寶寶請家長簽名交回。</p> <p>4. 指導學生完成單元二：我不怕看牙醫學習單。</p> <p style="text-align: center;">~第二節結束~</p>	10	2a-I-1 2a-I-2 4a-I-1	專心聆聽與說出重點 專心聆聽 有蛀牙時勇敢去看牙醫 完成學習單
批判思考	<p>單元三《我是潔牙小高手》</p> <p>◎引起動機</p> <p>1. 觀看蛀牙危機動畫。影片來源： https://www.youtube.com/watch?v=X9HdgROzbY8</p> <p>2. 如果不好好刷牙的話，牙齒會變成什麼樣子呢？</p>	5	1a-I-1 2a-I-1	專心觀看影片 回答問題
批判思考	<p>◎發展活動</p> <p>1. 提問討論：</p> <p>(1) 你知道為什麼會蛀牙？</p> <p>(2) 預防蛀牙最有效的方法是什麼？</p> <p>(3) 有刷牙就不會蛀牙了嗎？</p> <p>2. 貝氏刷牙法的介紹與示範</p> <p>(1) 觀看貝氏刷牙法口訣 321 快速學習影片。影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=x2W2YAEVtiM</p> <p>(2) 牙刷的正確握法。</p> <p>(3) 介紹牙齒位置名稱：</p>	25	1a-I-1 3a-I-1 3a-I-2	踴躍發表 專心學習貝氏刷牙法的技巧

生活技能	教學活動內容及實施方式	時間 (分鐘)	學習 表現	學習評量
自我 覺察	<p>右上後牙、上顎門牙、左上後牙、 右下後牙、下顎門牙、左下後牙、 頰側面、咬合面和舌側面。</p> <p>(4)介紹潔牙順序口訣： 右邊開始，右邊結束； 外面刷完刷裡面； 上面刷完刷下面。</p> <p>(5)示範貝氏刷牙法的潔牙方法。</p> <p>3.播放潔牙歌影片，請學生對著鏡子，跟著影片口令練習正確的刷牙動作，老師行間巡視並適時進行個別指導。影片來源： https://www.youtube.com/watch?v=Xc-85WX32b0</p> <p>4.兩人一組，互相檢查潔牙方法是否正確。</p>	10		<p>跟著影片操作貝氏刷牙法的技巧</p> <p>給與同學正向回饋</p>
自我 覺察	<p>◎統整活動</p> <p>1.引導學生歸納</p> <p>(1)貝氏刷牙法的潔牙方法與口訣。</p> <p>(2)刷牙最佳時機：三餐飯後(吃東西後)及睡前。</p> <p>2.老師提醒學生</p> <p>(1)熟練貝氏刷牙法刷牙技巧。</p> <p>(2)使用貝氏刷牙法刷牙。</p> <p>(3)養成餐後睡前潔牙的好習慣。</p> <p>3.潔牙小高手任務</p>		<p>3b-I-2</p> <p>3b-I-3</p> <p>4a-I-2</p> <p>2b-I-2</p>	<p>專心聆聽與說出重點</p> <p>專心聆聽</p>
倡導 能力	<p>(1)指導學生完成單元三：潔牙小高手學習單</p> <p>(2)運用貝氏刷牙法與家人一起養成餐後睡前潔牙的好習慣。</p> <p style="text-align: center;">~第三節結束~</p> <p>單元四：《搶救白齒大作戰》</p> <p>◎引起動機</p> <p>觀看窩溝封填--小一生防蛀大作戰新聞(~45")。影片來：https://www.youtube.com/watch?v=PUBwrFe4dBI</p> <p>◎發展活動</p> <p>1.請學生觀察自己的大白齒</p>	5	<p>1a-I-1</p> <p>1a-I-1</p> <p>4a-I-1</p>	<p>完成學習單養成潔牙的好習慣。</p> <p>專心觀賞影片</p>

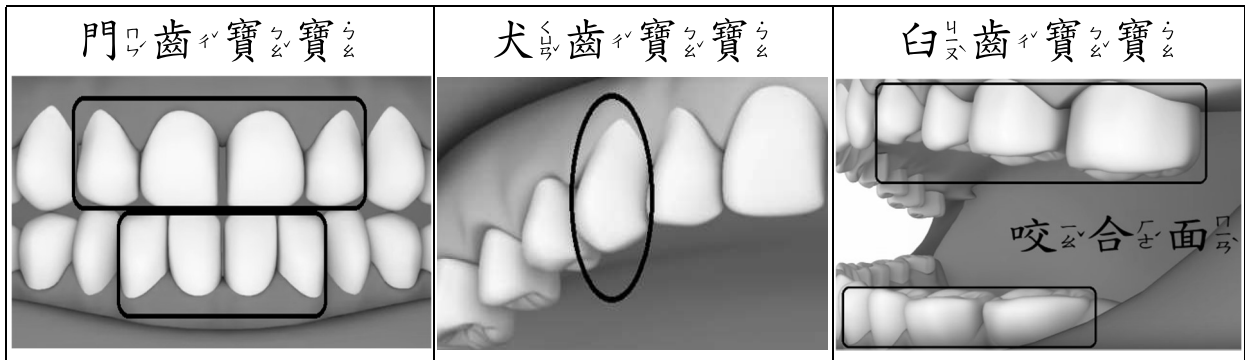
生活技能	教學活動內容及實施方式	時間 (分鐘)	學習表現	學習評量
<p>自我覺察</p> <p>情緒調適</p> <p>倡導能力</p> <p>解決問題</p>	<p>(1)老師用運用牙齒模型指出大白齒的位置，請學生觀察自己的大白齒長出來了嗎？</p> <p>(2)長出來的白齒長什麼樣子？ 看起來白白的還是黑黑髒髒的？</p> <p>(3)大白齒是恆牙，上面有許多凹溝和縫隙，施作窩溝封填可以保護大白齒的咬合面，有效預防大白齒蛀牙。</p> <p>2. 認識白齒窩溝封填</p> <p>(1)觀看白齒窩溝封填補助服務影片，老師口述說明。影片來源： https://www.youtube.com/watch?v=bRIGGoKUq9I</p> <p>(2)你會害怕施作窩溝封填？為什麼？</p> <p>(3)觀看牙醫師窩溝封填步驟介紹(3' 10" 處開始)。影片來源： https://www.youtube.com/watch?v=Nw3I_QQXcQU</p> <p>(4)觀看小朋友窩溝封填實作影片。影片來源： https://www.youtube.com/watch?v=CItUmAyYu8</p> <p>(5)看完影片後，你覺得施作窩溝封填會很可怕嗎？為什麼？</p> <p>◎統整活動</p> <p>1. 引導學生歸納</p> <p>(1)大白齒是恆牙，上面有許多凹溝和縫隙，容易藏污納垢，造成蛀牙。</p> <p>(2)施作窩溝封填可以有效預防大白齒蛀牙。</p> <p>2. 老師發窩溝封填施作通知單和學習單四</p> <p>(1)指導學生回家與家人一起了解窩溝封填宣導內容。</p> <p>(2)請家長帶孩子至特約牙醫診所進行檢查與進行窩溝封填施作，並請牙醫填具施作情形，交回施作回條。</p> <p>(3)回家完成單元四：搶救白齒大作戰學習單。</p> <p style="text-align: center;">~第四節結束~</p>	<p>5</p>	<p>1a-I-1 3b-I-1 4a-I-1</p>	<p>觀察自己的大白齒是否長出來了</p> <p>專心看影片和聆聽解說。</p> <p>發表自己的看法</p> <p>完成窩溝封填施作，並交回施作回條。</p> <p>完成學習單</p>

<p>教學資源及媒材</p>	<p>單元一：我的牙齒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識乳牙和恆牙(~1' 22") https://www.youtube.com/watch?v=xWJ2SrWIutk 2. 我的牙齒配對卡 <p>單元二：我不怕看牙醫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口腔檢查結果通知單 2. 繪本我不喜歡看牙醫(漢湘文化) 3. 我不喜歡看牙醫繪本故事音檔 https://www.youtube.com/watch?v=zfhNMPF--94 <p>單元三：我是潔牙小高手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蛀牙危機動畫 https://www.youtube.com/watch?v=X9HdgROzbY8 2. 貝氏刷牙法-口訣 321 快速學習 https://www.youtube.com/watch?v=x2W2YAEVtiM 3. 嘉義市貝氏刷牙法 3D 動畫教學 https://www.youtube.com/watch?v=Xc-85WX32b0 <p>單元四：搶救白齒大作戰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 窩溝封填--小一生防蛀大作戰(新聞)(~45") https://www.youtube.com/watch?v=PUbwrFe4dBI 2. 國小學童白齒窩溝封填補助服務(窩溝封填介紹，老師口述說明) https://www.youtube.com/watch?v=bRlGGoKUq9I 3. 臺北市國小學童白齒窩溝封填(牙醫師窩溝封填步驟介紹)(3' 10" 處開始) https://www.youtube.com/watch?v=Nw3I_QQXcQU 4. 牙齒窩溝封填記錄(小朋友窩溝封填實作影片) https://www.youtube.com/watch?v=CItUmAyYu8 5. 窩溝封填施作通知單
<p>參考資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師手冊 2. 教育部學生健康資訊系統 3. 衛生福利部 107 年度「我國六歲以下兒童口腔健康調查工作計畫」期末報告書 4. 嘉義市貝氏刷牙法 3D 動畫教學截圖 5. 繪本我不喜歡看牙醫(漢湘文化) 6. 網路影片 7. 從小保護牙老來不缺牙(衛生福利部宣導單)
<p>附錄</p>	<p>單元一：我的牙齒超級任務學習單、我的牙齒配對卡</p> <p>單元二：我不怕看牙醫學習單</p> <p>單元三：我是潔牙小高手學習單</p> <p>單元四：搶救白齒大作戰學習單</p>

單元一：我的牙齒超級任務學習單

一年____班 姓名____：

有健康的牙齒寶寶，我們才能順利享受美味、營養又健康的食物。不同的牙齒寶寶有不同的形狀和工作任務，請幫每個牙齒寶寶連到正確的位置、形狀和工作任務。



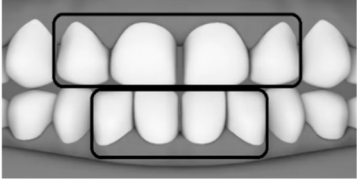
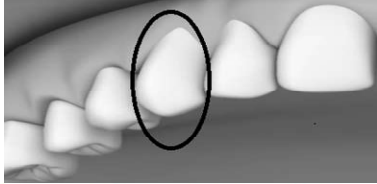
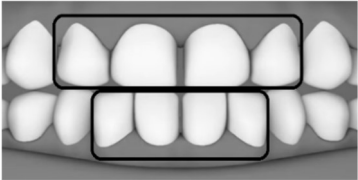
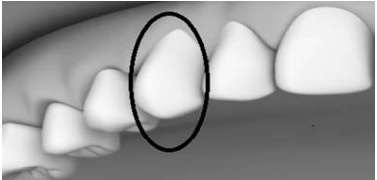
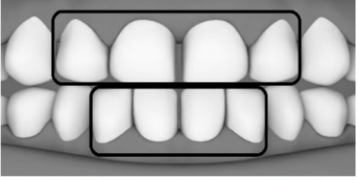
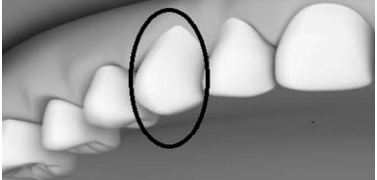
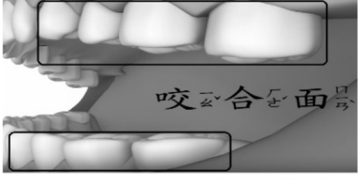
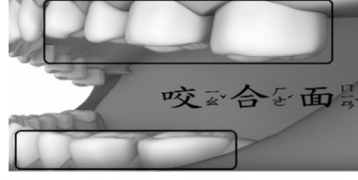
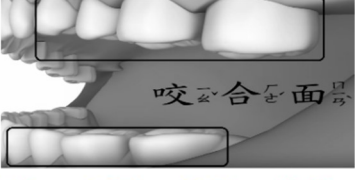
在口腔後面	在口腔前面	在門齒兩旁
-------	-------	-------

像刀子	像石磨或臼	像錐子
-----	-------	-----

能磨碎食物	能撕裂食物	能切割食物
-------	-------	-------

(圖片來源：嘉義市貝氏刷牙法 3D 動畫教學 <https://www.youtube.com/watch?v=Xc-85WX32b0>)

單元一：我的牙齒配對卡

<p>門齒寶寶</p> 	<p>犬齒寶寶</p> 
<p>門齒寶寶</p> 	<p>犬齒寶寶</p> 
<p>門齒寶寶</p> 	<p>犬齒寶寶</p> 
<p>臼齒寶寶</p>  <p>咬合面</p>	<p>臼齒寶寶</p>  <p>咬合面</p>
<p>臼齒寶寶</p>  <p>咬合面</p>	<p>能切割食物</p>

能^{ㄉㄨˋ}磨^{ㄇㄛˊ}碎^{ㄙㄨㄟˋ}食^{ㄕㄨˋ}物^{ㄨㄛˋ}

能^{ㄉㄨˋ}撕^{ㄊㄨ}裂^{ㄌㄧㄝˋ}食^{ㄕㄨˋ}物^{ㄨㄛˋ}

像^{ㄒㄩㄥˊ}石^{ㄕㄨˋ}磨^{ㄇㄛˊ}或^{ㄏㄨㄟˋ}白^{ㄅㄞˊ}

像^{ㄒㄩㄥˊ}錐^{ㄘㄨㄟ}子^{ㄉㄨˋ}

像^{ㄒㄩㄥˊ}刀^{ㄉㄠ}子^{ㄉㄨˋ}

在^{ㄗㄞˋ}門^{ㄇㄨˊ}齒^{ㄔㄨˇ}兩^{ㄌㄨㄤˊ}旁^{ㄅㄞˊ}

在^{ㄗㄞˋ}口^{ㄎㄨˇ}腔^{ㄎㄨㄟ}前^{ㄑㄧㄢˊ}面^{ㄇㄩㄢˊ}

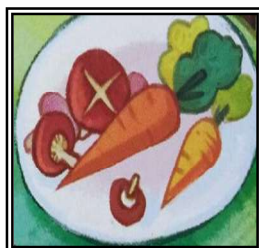
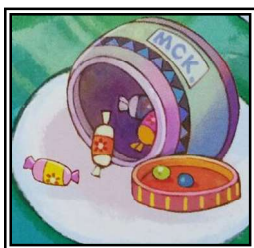
在^{ㄗㄞˋ}口^{ㄎㄨˇ}腔^{ㄎㄨㄟ}後^{ㄏㄨㄟˋ}面^{ㄇㄩㄢˊ}

單元二：我不怕看牙醫-學習單

一年____班 姓名：_____

★ 小王子蛀牙了，他為什麼會蛀牙呢？

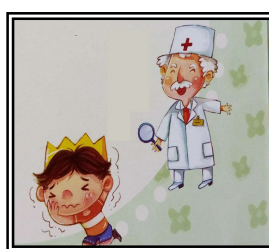
(請找出會讓小王子蛀牙的原因，並圈起來。)



(圖片來源：漢湘文化繪本我不喜歡看牙醫-)

★ 小王子的牙齒又疼了，他應該找誰幫忙呢？

(請圈選出正確的答案)



(圖片來源：漢湘文化繪本我不喜歡看牙醫-)

★ 聽說牙醫都是一手拿著鉗子，一手拿著鑽具的怪伯伯，診所裡還有唧唧響的大機器，好可怕。那麼，你心目中的牙醫應該長什麼樣子呢？快來畫一畫。

(資料與圖片來源：漢湘文化繪本我不喜歡看牙醫-)



單元三：我是潔牙小高手學習單

一年____班 姓名：_____

任務一：正確潔牙難不倒我 (請勾選正確的方法)

★ 我知道貝氏刷牙法的刷牙的秘訣

- 握牙刷的手勢是一級棒的手勢。
- 從右邊開始，右邊結束；外面刷完刷裡面；上面刷完刷下面。
- 頰側面、咬合面和舌側面 3 面都要刷。
- 2 顆一起刷，來回刷 10 下。
- 來回要輕輕刷，不要太用力。

任務二：我是潔牙小高手

★ 我會和同學用貝氏刷牙法潔牙

我和(_____)輪流用貝氏刷牙法刷牙，他刷牙的方法(_____)

★ 我會和家人用貝氏刷牙法餐後睡前潔牙。把和家人一起刷牙的情形畫下來(也可以寫出心情或想法)。

請家長簽名：_____

單元四：搶救白齒大作戰學習單

一年 班 姓 名 :

任務一：與家人一起認識窩溝封填

★ 什麼是窩溝？

窩溝是指白齒咬合面上凹凸不平的部分。

★ 為什麼要做窩溝封填？

因為這些窩溝用再細的牙刷刷毛仔細刷牙，也不容易清潔，容易造成蛀牙。窩溝封填是用來保護這些微小溝縫，封填後，窩溝封劑形成保護膜，將食物殘渣和細菌阻擋在外，使牙齒更容易清潔且不易蛀牙。

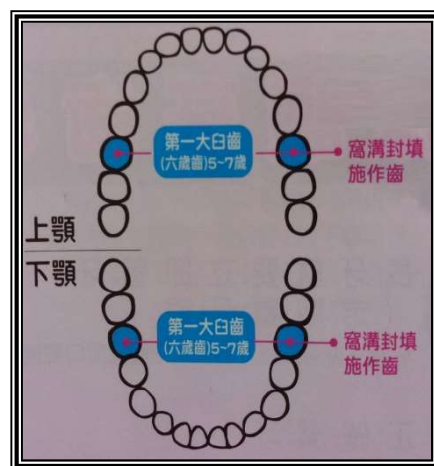
★ 窩溝封填的時機為何？

小朋友的恆齒大約在5~7歲時開始萌出，首先萌出的是第一大白齒，第一大白齒即是窩溝封填的施作齒。

★ 封填完還要回診嗎？

建議封填後6~12個月回診，讓牙醫進行評估檢查。

(資料來源:衛生福利部宣導單)



(圖片來源:衛生福利部宣導單)

任務二：搶救白齒大作戰

★ 我要趕快去牙醫診所施作窩溝封填，搶救我的大白齒，遠離蛀牙！

- 1.我是 月 日 去 診所施作窩溝封填。
- 2.帶我去的家 人 是 。
- 3.牙科醫師跟我說 。

(記得請牙醫在窩溝封填通知單上填寫施作情形喔！)

請家長簽名： _____